

Конспект урока по математике

Класс: IV «Б»

Тема: «Таблица умножения и деления на 6».

Задачи: формировать умения применять таблицу деления на 6;
развивать мыслительные процессы;
повышать интерес к изучению математики;
воспитывать культуру общения, умения работать индивидуально и коллективно.

Оборудование:

- учебник; задания на карточках для самостоятельной работы

Ход урока.

1. Мотивация к учебной деятельности.

-Девиз нашего урока сегодня звучит так: «С хорошим настроением принимайся за работу!»

-Я желаю вам хорошего настроения и удачи на уроке. Повернитесь друг к другу, улыбнитесь и пожелайте удачи.

-А начнем мы с вами с повторения.

2. Актуализация знаний

-Повторение начнем с проверки домашнего задания.

-Проверьте свою работу по образцу.

-У кого задание вызвало затруднение?

-Кто выполнил без ошибок?

- А теперь я предлагаю вспомнить изученные случаи таблицы умножения.

Математический диктант (учитель читает в быстром темпе примеры, ученики в тетради записывают только ответы).

- пять умножить на четыре

- восемь умножить на два

- пятнадцать разделить на пять

- восемь разделить на четыре

- три умножить на семь

- шестнадцать разделить на 2

- сорок пять разделить на пять

- пять умножить на 8

После выполнения учащиеся проверяют свои работы по образцу

-Кто выполнил без ошибок?

-Те, кто допустил ошибки, что вам необходимо сделать?

-Что мы с вами сейчас повторили?

Проблемная ситуация

Следующее задание: найдите значения выражений

$8*6$ $54:6$ $6*7$

-Кто не смог решить эти выражения?

-Что перед нами возникло? (затруднение)

2. Выявление места и причины затруднения.

-Какое задание вы выполняли?

-Почему возникло затруднение?

-Умеем ли мы делать такие вычисления?

3. Построение проекта выхода из затруднения.

-Какую цель поставите перед собой для работы? (составить таблицу умножения и деления на 6).

-Сформулируйте тему урока (Таблица умножение и деление на 6).

-Чему вы должны научиться? (Научиться использовать таблицу умножения и деления на 6 при решении задач и примеров).

-Что вы должны использовать для достижения цели? (учебник, ранее изученные случаи умножения и деления, переместительное свойство умножения).

4. Реализация построенного проекта.

-Откройте учебник

-Посмотрите на таблицу.

-На сколько увеличиваются числа в произведениях? (На 6).

- Записываем таблицу в тетрадь.

-Теперь запишите таблицу в тетрадь, используя переместительное свойства выражений.

-Учебник с. 47. Свяжите случаи умножения с делением. (Если произведение разделить на один из множителей, то получится другой множитель)

Учащиеся по цепочке проговаривают и записывают результат.

-Самостоятельно заполните таблицу деления

-Мы с вами ставили цель- изучить таблицу умножения и деления на 6. Достигли мы этой цели?

5. Физкультминутка.

6. Закрепление знаний

-Давайте выполним задание №2 с.45 Прочитайте задание.

$$2*3=$$

$$6*...=12$$

$$...*7=42$$

$$6*...=54$$

$$6*...=18$$

$$...*4=24$$

-Учебник с.45 №3 (устно)

Решаем задачу устно.

-Решение примеров возле доски. Учебник с.46№4

Правило: В примерах без скобок первыми выполняют действия умножения и деления, а потом – действия сложения и вычитания.

Зарядка для глаз

Самостоятельное выполнение задания. Учебник с.46№6, задания на карточках

7. Рефлексия учебной деятельности.

-Чему вы научились сегодня на уроке?

-Какая была цель? Вы ее достигли?

-Кто уже запомнил таблицу умножения и деления на 6?

Домашнее задание.